

**UCHWAŁA NR XXXII/244/2022
RADY GMINY RZAŚNIA**

z dnia 30 marca 2022 r.

w sprawie Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Rzaśnia na lata 2022-2024

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r., poz. 559) oraz art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 821), **Rada Gminy Rzaśnia uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Program Wspierania Rodziny w Gminie Rzaśnia na lata 2022-2024 stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

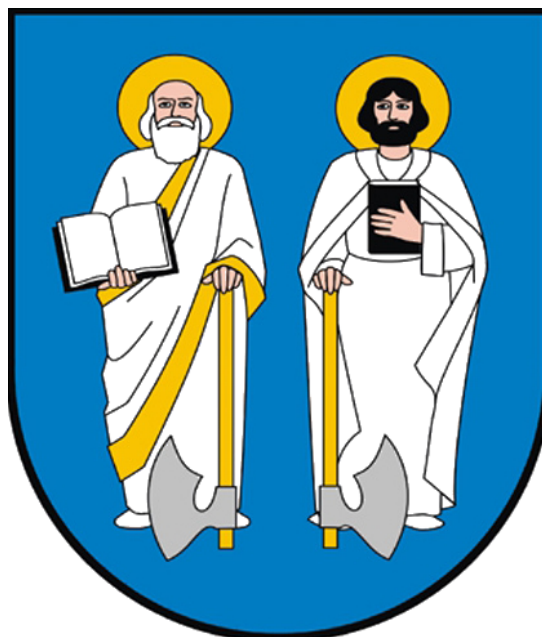
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Rzaśnia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Rzaśnia

Jarosław Popławski

Załącznik do uchwały Nr XXXII/244/2022
Rady Gminy Rzaśnia
z dnia 30 marca 2022 r.



**GMINNY
PROGRAM WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2022-2024**

RZAŚNIA 2022

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	str.3
II. Założenia ogólne.....	str.5
III. Podstawy prawne Programu	str.5
IV. Zadania własne gminy w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej - ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	str.7
V. Analiza środowiska lokalnego problemu.....	str.7
VI. Analiza SWOT Gminnego Programu Wspierania Rodziny.....	str.10
VII. Adresaci Programu.....	str.11
VIII. Cel Programu.....	str.12
IX. Finansowanie Programu.....	str.20
X. Realizatorzy Programu.....	str.20
XI. Monitorowanie i ewaluacja Programu.....	str.20
XII. Oczekiwane rezultaty.....	str.21
XIII. Podsumowanie.....	str.21

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022 – 2024 W GMINIE RZAŚNIA

I. Wprowadzenie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rzaśnia na lata 2022-2024, zwany dalej Programem, powstał zgodnie z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja gminnego systemu wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną. Program jest kontynuacją programu wspierania rodziny realizowanego w Gminie Rzaśnia w latach 2019-2021.

Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspokojenie potrzeb swoich członków, w tym rozwój biologiczny i psychospołeczny. Ponadto jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji oraz kształtowania się osobowości dziecka. Głównym założeniem systemowych rozwiązań w zakresie wspierania rodziny jest praca z całą rodziną w oparciu o zasadę wzajemnej współpracy i współdziałania; - służb publicznych, - instytucji, - organizacji pozarządowych i innych podmiotów zajmujących się pomaganiem rodzinie. Podstawową zasadą Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej jest ochrona prawna dziecka i rodziny. Dziecko i rodzina wymagają wsparcia, szczególnej troski opieki i ochrony. W rodzinie wychowują się kolejne pokolenia, które w okresie swojej dorosłości kształtują społeczeństwo.

Podstawowym podmiotem i adresatem działań systemu pomocy społecznej w gminie Rzaśnia jest rodzina. Rodzina należy do tych instytucji społecznych, które pomimo wielu zmian zachodzących w społeczeństwie, znajduje się na szczycie hierarchii wartości społecznych. Przekonanie, że rodzina jest ważna w życiu jednostek oraz to, że stanowi ona cel, do którego warto dążyć, obecne jest w wielu różnych kulturowo zbiorowościach. Dylematy związane z rodziną stają się nie tylko przedmiotem szczególnego zainteresowania polityki społecznej, ale też dużym wyzwaniem dla niej. Zwłaszcza kwestie związane ze wspieraniem funkcji opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej rodziny. Tylko „zdrowa” rodzina jest warunkiem wykreowania młodego pokolenia, które będzie miało poczucie własnej wartości, aspiracji, empatii jak i również będzie bazą do budowania kolejnej prawidłowo funkcjonującej komórki społecznej. Rozpad rodziny, niewydolność wychowawcza, zanikanie poczucia bezpieczeństwa, narastanie konfliktów powodują wzrost zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Mając na względzie fakt, że rodzina biologiczna jest najbardziej sprzyjającą w prawidłowym rozwoju dziecka należy zadbać o to, aby ono jak najdłużej w niej pozostało. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo pełniła swoją funkcję. Należy podjąć pracę z rodziną zarówno w jej najbliższym otoczeniu jak i w środowiskach, w których funkcjonują, bez potrzeby odrywania z nich dziecka. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tutaj o obustronny wysiłek zarówno członków rodziny jak i pracowników instytucji pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do utrzymania lub przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego. W swoich działaniach pracownicy socjalni i asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i wspomaganie a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych.

Jednym z nowatorskich rozwiązań w systemie pomocy społecznej jest stanowisko asystenta rodziny, którego zadaniem jest praca na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej. Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły a także pomoc w nabywaniu umiejętności do wykonywania najprostszych codziennych czynności składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny tj. rodziców, dzieci, czemu służy indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W tym miejscu należy jednoznacznie powiedzieć, że asystent rodziny nie przejmuje działań za rodzinę, jedynie wspiera ją w wykonywaniu określonych obowiązków jak i również w podejmowanych działaniach, pokazując jakie efekty przyniesie ich praca oraz ukierunkowuje te działania w taki sposób, aby przyniosły zamierzone efekty. Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci i młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Aby móc kompleksowo wspierać rodziny należy stworzyć gminny program wspierania rodziny, którego realizacja należy do zadań własnych gminy. Nierzadko problemy występujące w rodzinie dysfunkcyjnej są bardzo złożone, a ich wielość powoduje trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji rodziny. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia konieczne jest wówczas podjęcie działań interdyscyplinarnych, tj.:

- 1) diagnoza sytuacji rodziny i jej najbliższego środowiska,
- 2) analiza przyczyn pojawiających się kryzysów oraz monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych ich wystąpieniem,
- 3) rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców, podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 4) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej,
- 5) dążenie do integracji i reintegracji rodziny.

Odpowiednio zaprojektowane instytucjonalne formy wsparcia powinny mieć charakter pomocniczy, tj. uwzględniać zasoby własne rodziny, odbywać się przy jej aktywnym udziale oraz za jej zgodą. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo – wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać. Powyższe oddziaływania pozwolą rodzinom odzyskać poczucie własnej sprawczości i powrócić do prawidłowego wykonywania zadań i funkcji.

II. Założenia ogólne

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 jest rozwijanie funkcjonującego w Gminie Rzaśnia spójnego systemu wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych. W celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Planowane w programie działania, w zależności od celów, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji danej rodziny, będą miały charakter: profilaktyczny, interwencyjny i reintegracyjny. Interdyscyplinarną pomoc rodzinom przeżywającym sytuacje kryzysowe powinny świadczyć lokalne służby i instytucje publiczne, oraz inne podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny. Ich działania powinny się opierać na zasadach wzajemnej współpracy oraz poszanowania godności wszystkich uczestników działań. Realizacja programu będzie się odbywać za zgodą rodziny oraz z jej aktywnym udziałem, przy wykorzystaniu jej zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Praca z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.

III. Podstawy prawne Programu

Zapisy Programu są spójne z aktami ustawodawstwa krajowego i lokalnego takimi jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 z późn.zm.).
3. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 roku o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. 2020 r. poz. 1329).
4. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2021 poz. 2268 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2020 r. poz. 2050 z póź. zm.).
8. Ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407 z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2022 r. poz. 615 z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2021 r. poz. 877).
11. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.).
12. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1359).
13. Ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny (Dz. U. z 2021 r. poz.1744 z późn. zm.).
14. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021r., poz. 1915 z późn. zm.).
15. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. Prawo energetyczne (Dz. U. z 2021 r., poz. 716 z późn. zm.). poz. 2133 z późn. zm.).
16. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych(Dz. U. z 2021r. poz. 305 z póź. zm.)
17. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz. U. z 2020 r. poz. 1297 z póź. zm.).
18. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. Nr 292, poz. 1720).
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1296 z póź. zm).
20. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r. Nr 209 poz. 1245).
21. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1342).
22. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. z 2005 r. Nr 189, poz. 1598 z późn. zm.).
23. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu „Dobry Start” (Dz. U. z 2021 r. poz. 1092 z późn.zm).
24. Uchwała Rady Ministrów nr 140 z dnia 15 października 2018r. W sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „ Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 oraz uchwały Nr II/12/2018 Rady Gminy Rząśnia z dnia 28 grudnia 2018r. W sprawie podwyższonego kryterium

dochodowego w celu udzielenia wsparcia w ramach programu wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019 – 2023.

25. Uchwała Nr XII/85/2008 Rady Gminy Rząśnia z dnia 25 lutego 2008 r. w sprawie zasad udzielenia jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia dziecka osobom zamieszkałym na terenie Gminy Rząśnia.

IV. Zadania własne gminy w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej – ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3 - letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Mając na względzie powyższe uregulowania, założenia do ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz zasadę dobra dziecka i dobra rodziny opracowano Gminny Program Wspierania Rodziny.

V. Charakterystyka środowiska lokalnego problemu

Gmina Rząśnia położona jest w południowo – zachodniej części województwa łódzkiego, wchodzi w skład powiatu pajęczańskiego, zajmuje obszar 86, 37 km kw., co stanowi 10, 74% powierzchni powiatu. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego liczba mieszkańców Gminy wynosi 4.882 osoby, w tym 2.471 kobiet (50,61%) oraz 2.411 mężczyzn (49,39%). Punktem wyjścia do określenia zadań w Gminnym Programie Wspierania Rodziny jest analiza środowiska lokalnego.

Dla potrzeb programu opracowano Kartę Diagnostyczną zawierającą informacje jak w tab. Nr 1.

Tabela Nr 1.

Karta Diagnostyczna stan na 31. 12. 2021 r.

Wyszczególnienie	2019	2020	2021
Liczba mieszkańców Gminy Rząśnia	4.881	4.900	4.882

Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	106	94	107
Liczba osób w tych rodzinach	257	233	208
Liczba osób uprawnionych do świadczeń rodzinnych	500	398	335
Liczba osób uprawnionych do pobierania Funduszu Alimentacyjnego	22	20	19
Liczba osób uprawnionych do św. wychowawczego	947	980	992
Liczba młodzieży zamieszkującej w Gminie Rząśnia w wieku 0-18	1055	998	931
Liczba dzieci i młodzieży umieszczonych w :	5	2	1
- rodzinach zastępczych	5	2	1
- Placówkach opiekuńczo - wychowawczych	0	0	0
Liczba osób bezrobotnych – zarejestrowanych w Urzędzie Pracy w tym:	207	219	223
z prawem do zasiłku	40	38	27

Źródło: opracowanie własne

Analizując powyższe dane można zauważyć, na przestrzeni 3-ech lat, wyrównaną liczbę osób korzystających z różnych form wsparcia realizowanych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

Oznacza to, że sytuacja materialna rodzin stopniowo ulega poprawie. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP nieznacznie wzrosła, wejście w życie 2016 r. ustawy o świadczeniach wychowawczych (500+) przyczyniła się do wyrównanej liczby osób korzystającej z pomocy ośrodka.

W tabeli Nr 2 przedstawiono powody przyznania pomocy niezależnie od rodzaju i formy.

Tabela Nr 2.

Powody przyznania pomocy rodzinom w latach 2019- 2021

Powody przyznania pomocy	2019	2020	2021
ubóstwo	107	106	107
bezdomność	3	1	3
potrzeba ochrony macierzyństwa	4	3	2
w tym: wielodzietność	3	2	2
bezrobocie	69	59	54
niepełnosprawność	17	13	12
długotrwała lub ciężka choroba	18	13	14
bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	1	1	0
w tym: rodziny niepełne	1	1	2
rodziny wielodzietne	0	1	1
przemoc w rodzinie	0	0	0
alkoholizm oraz narkomania	1	1	0
trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	0	0	1
Zdarzenie losowe	0	0	0

Źródło: opracowanie własne.

W analizowanych latach, niezmiennie, głównym powodem ubiegania się o pomoc jest ubóstwo najczęściej spowodowane bezrobociem. Inne powody to niepełnosprawność, długotrwała choroba, niezadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. Nadal na porównywalnym, do lat poprzednich, poziomie pozostaje odsetek rodzin, w których przyczyną kryzysu jest problem uzależnienia od alkoholu, gdzie ze szczególną uwagą traktowane

są rodziny z problemem alkoholowym, w których pozostają dzieci. Znaczną część osób i rodzin korzystających ze wsparcia pomocy społecznej stanowią takie, w których dysfunkcje są ze sobą powiązane (jedne generują drugie) np. ubóstwo spowodowane bezrobociem lub problemem alkoholowym, z niepełnosprawnością lub z niezaradnością w życiu codziennym. Rodzin borykających się z bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego o ile dotyka niewielkiego odsetka rodzin, jest zjawiskiem niepokojącym i traktowane jest przez służby społeczne priorytetowo, gdyż bezpośrednio dotyczy najsłabszej grupy jaką są dzieci. Rodzina bezradna opiekuńczo-wychowawczo lub zagrożona tym problemem, to rodzina, która nie spełnia swych zadań wobec dzieci. Rodziców, których negatywne wzorce zachowań w sposób stały i dominujący wpływają na życie dziecka, cechują postawy rodzicielskie negatywne, tj.: postawa unikająca, postawa odrzucająca, postawa nadmiernie chroniąca, postawa nadmiernie wymagająca. W takiej rodzinie na pierwszym miejscu zaspakajane są potrzeby rodziców a nie dzieci. Zaburzona jest również więź emocjonalna między członkami rodziny – są osoby ważniejsze, którym pozostali członkowie rodziny muszą się podporządkować. Atmosfera w rodzinie jest pełna napięcia, zasady są narzucane. Nie można wyrażać swoich uczuć, myśli i pragnień. Niejednokrotnie dzieci w takich rodzinach odbierane są jako balast dla rodziców ograniczające ich swobodę. Wobec dzieci stosowane są surowe kary nieadekwatne do stopnia przewinienia. Podsumowując rozważania na temat roli rodziny w systemie profilaktyki, trzeba zdawać sobie sprawę z aktualnych zagrożeń, jakie niesie rozwój cywilizacji. Postawy wielu ludzi nacechowane są lękiem przed przyszłością, rozczarowaniem. Wiele rodzin się rozpada a dzieci niejednokrotnie stają się kartą przetargową. W celu zapobiegania lub niwelowania zaistnienia takich sytuacji praca wyspecjalizowanej kadry pomocy społecznej wymaga wysokiego profesjonalizmu i zaangażowania w podejmowanych działaniach. Niezbędne jest wsparcie służb i instytucji działających na rzecz rodziny. Jednak najbliższe rodzin, wymagających wsparcia, są pracownicy socjalni i asystent rodziny. Jedną z form wsparcia świadczonych przez Ośrodek Pomocy Społecznej, skierowanych do rodzin przeżywających trudności, jest prowadzenie pracy socjalnej w rodzinie, świadczona jest bez względu na posiadany dochód. Celem pracy socjalnej jest udzielenie pomocy rodzinie w celu wzmocnienia aktywności i samodzielności życiowej oraz jej zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie, poprawa funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym. Praca socjalna prowadzona jest w oparciu o dokonanie przez pracownika socjalnego diagnozy sytuacji w rodzinie, opracowanie planu pomocy i wsparcia w zależności od indywidualnej sytuacji i posiadanego potencjału rodziny oraz realizację działań określonych w planie pomocy przy aktywnej współpracy rodziny. Udzielanie wsparcia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych stanowi zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadanie obowiązkowe gminy. Zgodnie z art. 11 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy i dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje do kierownika ośrodka z wnioskiem o przydzielenie asystenta rodziny. Po otrzymaniu wniosku kierownik ośrodka pomocy społecznej przydziela rodzinie asystenta rodziny.

VI. Analiza SWOT Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

Analiza SWOT to jedna z najpopularniejszych technik analitycznych, służąca do porządkowania informacji. Skupia się ona głównie na odpowiedzi na pytania: „Czy obecny stan zasobów gminy stanowi silną czy słabą stronę, tzn. czy jest czynnikiem ułatwiającym, czy utrudniającym rozwój?”, „Jakie szanse i zagrożenia dla gminy płyną z jej kontaktów z bliższym lub dalszym otoczeniem?”. Analiza tych czynników pozwala na ocenę, jaki typ działań jest najbardziej użyteczny w

osiągnięciu założonych celów. Jakościowa analiza obecnej sytuacji rodziny, dziecka i systemu wspierania rodziny oraz prawdopodobnej przyszłej sytuacji pozwala na ukierunkowanie działań w ten sposób, by sprzyjały one osiągnięciu założonego celu.

<p>Mocne strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenie lokalnych instytucji w pracy z rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo wychowawcze, realizacja licznych działań nakierowanych na wsparcie rodziny. 2. Wypracowany system współpracy międzyinstytucjonalnej w związku z działaniami Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz w związku z działaniami Asystenta Rodziny, o którym mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. 3. Dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników pomocy społecznej, policji, nauczycieli 4. Dysponowanie specjalistyczną kadrą świadczącą pomoc na rzecz rodziny. 5. Systematyczne podnoszenie kompetencji zawodowych przez specjalistów realizujących działania na rzecz wspierania rodziny 6. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - zatrudnienie asystenta rodziny. 7. Baza podmiotów świadczących poradnictwo na rzecz rodziny. 	<p>Słabe strony:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczająca motywacja oraz zaangażowanie rodzin do współpracy w zakresie poprawy wypełniania funkcji rodzicielskich. 2. Niewystarczająca aktywność społeczności lokalnej w zakresie podejmowania działań skierowanych na wspieranie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. 3. Niechęć do otrzymywania wsparcia zewnętrznego, pomocy instytucjonalnej wobec problemów opiekuńczo –wychowawczych 4. Duże obciążenie kadry terapeutycznej w lokalnych instytucjach, niewystarczający zasób lekarzy psychiatrów dziecięcych 5. Brak gotowości rodzin do zmiany stylu życia. 6. Niewystarczające zaangażowanie oraz brak współpracy ze strony rodzin objętych wsparciem asystenta (nieprawidłowe wzorce pokoleniowe). 7. Niska motywacja rodzin do korzystania z pomocy specjalistycznej, błędne, stereotypowe postawy wobec korzystania z pomocy instytucjonalnej)
<p>Szanse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwość wprowadzenia do rodziny asystenta celem wsparcia rodziny przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej 2. Wzmacnianie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodziny 3. Zmiana mentalności i świadomości społecznej w kwestii postrzegania rodzin dysfunkcyjnych. 	<p>Zagrożenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trudności we wczesnym zdiagnozowaniu rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze. 2. Zanik pozytywnych wzorców i godnych naśladowania autorytetów. 3. Osłabienie tradycyjnych więzi rodzinnych („pęd życia”). Wzrastająca liczba rodzin wieloprotymowych.

<p>4. Edukacja społeczna, rozwój oferty działań na skierowanych do rodziców, mających na celu rozwój umiejętności społecznych rodziców oraz umiejętności wychowawczych.</p>	<p>4. Wzrost patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży (przemoc fizyczna i emocjonalna oraz cyberprzemoc, alkoholizm, narkomania), słabe zainteresowanie ze strony rodzin dodatkowymi ofertami pomocowymi.</p>
---	---

VII. Adresaci programu

Gminny Program Wspierania Rodziny skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej a także do rodzin zagrożonych zaistnieniem takiego problemu, rodziny o trudnej sytuacji materialno-bytowej, rodziny zagrożone ubóstwem, dotknięte przemocą, jak również rodziny, którym została ograniczona lub odebrana władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Do realizacji celów programu przyjęto definicję rodziny, która została wskazana w art. 6 pkt 14 ustawy o pomocy społecznej określającym rodzinę, jako „osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące”. Zauważyć należy, iż rozumienie to nie wymaga występowania instytucjonalnej formy małżeństwa czy więzi pokrewieństwa, zatem rodziną nazwane zostaną wszystkie osoby wykazujące znamiona pozostawania we wspólnym gospodarstwie domowym.

VIII. Cele programu

CEL GŁÓWNY: Rozwój i wsparcie na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Cel główny będzie realizowany przez:

1. Kształtowanie prawidłowych wzorców funkcjonowania rodziny,
2. Tworzenie nowych i doskonalenie dotychczasowych form pomocy rodzinie,
3. Aktywizowanie społeczności do współpracy na rzecz rodziny,
4. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka,
5. Wspieranie rodzin przez asystenta rodziny.

Dążeniem w prowadzeniu wsparcia dla rodzin jest utrzymanie systemu rodzinnego w całości, przy kierowaniu się nadrzędną zasadą dobra dziecka. Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej powinno następować po wyczerpaniu wszelkich form pomocy jego rodzicom. Wszelkie działania powinny zmierzać do poprawy sytuacji w rodzinie, tak aby było możliwe pozostanie dziecka w rodzinie naturalnej.

Realizacja celu głównego będzie dokonywana poprzez realizację 4 celów szczegółowych:

- 1. Cel szczegółowy 1:** Budowanie systemu wsparcia dla rodzin doświadczających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin.
- 2. Cel szczegółowy 2:** Opieka nad dziećmi z rodzin z trudnościami w wypełnianiu swoich funkcji.
- 3. Cel szczegółowy 3:** Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny.
- 4. Cel szczegółowy 4:** Wspieranie kobiet w ciąży i rodzin ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej oraz w sytuacjach niepowodzeń położniczych.

REALIZACJA PROGRAMU

Cel szczegółowy Nr 1

	Zadania	Okres realizacji	Realizatorzy	Wskaźniki	Przewidywane efekty
1.1.	Analiza sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem	2022-2024	GOPS w Rzaśni Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	- liczba rodzin przeżywających trudności objętych wsparciem - liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny - liczba rodzin objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - liczba rodzin objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - liczba rodzin objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - liczba dzieci w rodzinach objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	- zapewnienie instytucjonalnego wsparcia rodzinom przeżywającym trudności - wczesne reagowanie na pojawiające się w rodzinie trudności - zapobieganie pogłębianiu się sytuacji kryzysowych

1.2.	Monitorowanie sytuacji dziecka w rodzinach przeżywających trudności lub zagrożonych kryzysem	2022-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Asystent Rodziny - Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie - - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pajęcznie - placówki oświatowe 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin, w których sytuacja dzieci jest monitorowana - liczba dzieci, których sytuacja jest monitorowana 	<ul style="list-style-type: none"> - natychmiastowe reagowanie na pojawiające się trudności w rodzinie i zapewnienie rodzinie możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy
1.3.	Propagowanie roli asystenta rodziny i adekwatne do potrzeb zatrudnienie asystenta rodziny	2022-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Placówki oświatowe - GOPS w Rzaśni - PCPR w Pajęcznie 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - liczba zatrudnionych asystentów rodziny - liczba rodzin przeżywających trudności, którym przekazano informacje o możliwości skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny - liczba przekazanych ulotek informujących o działalności asystenta rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie prawidłowego wypełniania ról społecznych - kształtowanie lub wzmocnienie pozytywnych postaw rodzicielskich - rozwinięcie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - poprawa funkcjonowania rodziny - zwiększenie świadomości społecznej w zakresie zadań realizowanych przez asystenta rodziny
1.4.	Współpraca pomiędzy lokalnymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodzin i dzieci	2022-2024	<p>Zespół Interdyscyplinarny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagodzy szkolni, wychowawcy - personel placówek wsparcia dziennego - kuratorzy społeczni i zawodowi - pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pajęcznie - pracownicy PCPR w Pajęcznie -dzielnicowi z KPP 	<ul style="list-style-type: none"> - liczba posiedzeń grup roboczych - dot. realizacji działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie z dziećmi - liczba kontaktów nawiązywanych w ramach współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami, podmiotami, organizacjami pozarządowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - udzielenie kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie

			w Pajęcznie -członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rzaśni	działającymi na rzecz wsparcia rodzin i dzieci	
1.5.	Indywidualne poradnictwo zawodowe, psychologiczne i pedagogiczne	2022-2024	- PUP, - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	- liczba rodzin korzystających z zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych dla rodziców - liczba osób korzystających z zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych dla rodziców - liczba dzieci w rodzinach korzystających z zajęć edukacyjnych dla rodziców - liczba przeprowadzonych zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych - liczba dzieci korzystających z zajęć edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży	- zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie prawidłowych metod wychowawczych oraz prawidłowej komunikacji w rodzinie - promowanie, wzmocnienie pozytywnych postaw rodzicielskich - podniesienie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych rodziców - obniżenie ryzyka powielania nieprawidłowych wzorców wychowawczych przez rodziców
1.6.	Zwiększenie dostępności do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, umożliwiającego korzystanie z różnorodnych form wsparcia: - prawnego - psychologicznego pedagogicznego - w zakresie uzależnień terapii indywidualnej przeciwdziałania przemocy	2022-2024	- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pajęcznie - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Pajęcznie Placówki oświatowe	- liczba udzielonych porad	- udzielanie niezwłocznego wsparcia rodzinom w kryzysie - poprawa funkcjonowania rodzin i osób korzystających ze wsparcia - poprawa relacji między członkami rodziny, poprawa sytuacji w rodzinie

Cel szczegółowy Nr 2.

	Zadania	Okres realizacji	Realizatorzy	Wskaźniki	Przewidywane efekty
2.1.	Analiza sytuacji rodzin, których dzieci zagrożone są	2022-2024	GOPS, - Policja,	- liczba analizowanych	- zapewnienie odpowiednich

	umieszczeniem poza rodziną biologiczną		- placówki oświatowe - kuratorzy	rodzin - liczba dzieci zagrożonych umieszczeniem w placówkach	warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego
2.2.	Organizowanie dla dzieci pomocy w odrabianiu zadań domowych, wyrównywania deficytów edukacyjnych	2022-2024	- placówki oświatowe - świetlice	- liczba dzieci korzystających ze wsparcia - liczba spotkań	- poprawa sytuacji szkolnej dziecka - integracja społeczna
2.3.	.Monitorowanie funkcjonowania rodzin, w których zakończył pracę asystent rodziny	2022-2024	GOPS w Rzęśni	- liczba rodzin objętych monitoringiem, - liczba dzieci w rodzinach objętych monitoringiem	- udzielanie niezwłocznego wsparcia rodzinom w sytuacji pojawienia się kryzysu - zabezpieczenie podstawowych potrzeb, w tym bezpieczeństwa dzieciom - utrwalenie zmian wypracowanych w relacji z asystentem rodziny - zapewnienie poradnictwa rodzinnego w okresie po zakończeniu realizacji planu pomocy przez asystenta rodziny
2.4.	Praca socjalna z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo - wychowawcze	2022-2024	GOPS w Rzęśni	- liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi objętych pracą socjalną - liczba rodzin z dziećmi z problemem przemocy w rodzinie objętych pracą socjalną - liczba rodzin z dziećmi z problemem uzależnienia członka rodziny od alkoholu/ środków psychoaktywnych objętych pracą socjalną	- wsparcie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych - przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej - minimalizowania ryzyka występowania ponownych aktów przemocy w rodzinie z problemem uzależnienia członka rodziny od alkoholu/środków psychoaktywnych - zapewnienie rodzinie możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy

2.5.	Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	2022 -2024	GOPS w Rzęśni	wysokość środków finansowych przeznaczonych na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej	- zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków życia i właściwej opieki
------	--	------------	---------------	--	---

Cel szczegółowy Nr 3.

	Zadania	Okres realizacji	Realizatorzy	Wskaźniki	Przewidywane efekty
3.1.	Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej (zasiłki z pomocy społecznej)	2022-2024	GOPS w Rzęśni	Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą, - liczba wypłaconych świadczeń - liczba dzieci korzystających z posiłków - liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń rodzinnych - liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń Funduszu Alimentacyjnego - liczba rodzin objętych świadczeniem wychowawczym 500+ - liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy żywnościowej	- poprawa sytuacji materialnej i bytowej rodzin
3.2.	Pomoc w formie: stypendia, zasiłki szkolne, wyprawki szkolne oraz specjalnych rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom	2022-2024	- Urząd Gminy, - Gminny Zespół Oświaty	- liczba rodzin/ dzieci korzystających ze stypendiów szkolnych - liczba rodzin/ dzieci korzystających ze stypendiów szkolnych	- odpowiednie wyposażenie szkolne dzieci

				- liczba rodzin/ dzieci dla uczniów korzystających z wyprawek w ramach rządowego programu - liczba rodzin/dzieci korzystających z zasiłków w ramach specjalnych rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom	
3.3.	Organizowanie wypoczynku oraz czasu wolnego dla dzieci z rodzin z problemami	2022-2024	- GOPS, -GKRPA, -Placówki oświatowe, świetlice, - kluby sportowe	- liczba zorganizowa- nych form wypoczynku, - liczba uczestników wypoczynku np. kolonii	- poprawa jakości życia rodzin - zwiększenie dostępności do różnego typu placówek

Cel szczegółowy Nr 4.

	Zadania	Okres realizacji	Realizatorzy	Wskaźniki	Przewidywane efekty
4.1.	Praca środowiskowa	2022- 2024	GOPS w Rzęśni	- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny - liczba rodzin objętych pracą socjalną	- wsparcie rodzin w trudnej sytuacji życiowej, ułatwienie dostępu do różnorodnych wsparcia i pomocy
4.2.	Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin	2022-2024	- GOPS w Rzęśni - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pajęcznie - Szkoły Rodzenia	- liczba rodzin korzystających z poradnictwa psychologicznego, prawnego - liczba rodzin korzystających ze skoordynowanych działań w zakresie kompleksowego wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin - liczba osób/rodzin biorących udział w zajęciach prowadzonych przez Szkołę	- uzyskanie pomocy specjalistycznej - wzrost wiedzy rodziców w zakresie wypełniania funkcji rodzicielskich: poród, połów i karmienie

				Rodzenia	
4.3.	Objęcie wsparciem materialnym rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym	2022-2024	- GOPS w Rzaśni -Gminny Ośrodek Zdrowia	- ilość rodzin korzystających z jednorazowego świadczenia w wys. 4.000zł - liczba rodzin korzystających z pomocy asystenta rodziny - liczba rodzin objętych opieką (ciąża wysokiego ryzyka)	- częściowa poprawa sytuacji rodzinnej i materialnej

IX. Finansowanie programu

Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022- 2024 w Gminie Rzaśnia są:

- 1) środki własne z budżetu gminy;
- 2) środki finansowe poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań określonych w programie;
- 3) środki pozabudżetowe pozyskane na zadania związane z realizacją Programu: dotacje celowe z budżetu państwa, dotacje na realizację rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

X. Realizatorzy programu

Realizatorami Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 są instytucje i podmioty, które w ramach swoich kompetencji posiadają obowiązek wspierania rodziny, w szczególności rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz inne podmioty realizujące działania na rzecz wspierania rodziny. Przy realizacji Programu współpracować powinny podmioty publiczne oraz podmioty niepubliczne.

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzaśni,
- Urząd Gminy w Rzaśni,
- Placówki Oświatowe,
- Komenda Powiatowa Policji w Pajęcznie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pajęcznie,
- Kuratorzy (sądowi, społeczni),
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pajęcznie,
- Powiatowy Urząd Pracy w Pajęcznie,

- Placówki Służby Zdrowia,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rzaśni,
- Zespół Interdyscyplinarny w Rzaśni,
- Świetlice, biblioteki, kluby sportowe.

XI. Monitorowanie i ewaluacja programu

Przedmiotem ewaluacji Programu będzie skuteczność podejmowanych działań w oparciu o analizę osiągniętych wskaźników realizacji zadań, pozwoli na analizę i ocenę zebranych informacji, planowanie dalszych działań oraz doskonalenie dotychczas realizowanych. Dla skutecznej realizacji założonych w programie działań, prowadzenia ewaluacji i monitoringu realizacja Programu winna opierać się na stałej współpracy pomiędzy instytucjami, innymi podmiotami oraz organizacjami. Realizatorzy zadań, wskazani w niniejszym Programie, zobowiązani są do przekazywania informacji i danych, niezbędnych do opracowania rocznych sprawozdań z realizacji Programu, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rzaśni, jako instytucji koordynującej realizację Programu i odpowiedzialnej za przygotowanie rocznych sprawozdań z realizacji Programu. Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań.

XII. Oczekiwania i rezultaty

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących efektów:

1. Poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i przywrócenie im zdolności do wypełniania obowiązków rodzicielskich;
2. Ograniczenie występowania zjawiska wykluczenia społecznego rodzin z różnego rodzaju dysfunkcjami, w tym rodzin z problemem przemocy w rodzinie, rodzin z uzależnieniami;
3. Współpraca rodziców z instytucjami w celu powrotu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej;
4. Podniesienie świadomości społeczności lokalnej w zakresie dostępnych form wsparcia dla rodzin przeżywających trudności lub nimi zagrożonych.

XIII. Podsumowanie

Przedstawione w Programie działania mają charakter subsydiarny, wspierający rodziny, mający wzmocnić ich zasoby i kompetencje w wypełnianiu funkcji rodzicielskich. Działania te mają systemowo wspierać rodziny, które doświadczają trudności opiekuńczo-wychowawczych, a w konsekwencji pozwolą rodzinom odzyskać poczucie własnej sprawczości i powrócić do prawidłowego wykonywania zadań i funkcji wynikających z jej istoty. Pozwolą również zatrzymać dziecko w jego rodzinie naturalnej lub umożliwią powrót do niej w razie czasowego umieszczenia w pieczy zastępczej. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe tylko przy współpracy instytucji powołanych do wspierania rodziny podmiotów, przy współpracy i współdziałaniu ze strony rodzin, gdyż osiągnięcie zakładanych celów w znacznej mierze jest zależne od członków rodzin, ich motywacji do zmiany sytuacji i przezwyciężenia trudności.